Le Journal des élèves du Lycée Louis Pasteur



SOMMAIRE:

3/4: Bons souvenirs d'Irlande

5/6: Le Journal d'une jeune fille en Russie

6 : Pensées sur la vie7 : Phénomènes étranges

8 : Littérature 9/10 : Passions

11 : Vie scolaire : Le harcèlement - L'amitié

- Comprendre l'autisme

12: Le lycée, mode d'emploi.

Etre
journaliste consiste
principalement à obtenir
des informations, puis écrire
et publier des articles. Pour
pouvoir percer dans ce métier, il
faut avoir ces compétences:
analyser, synthétiser, informer.

Abdennebi Myriam, 4ème1



Le Journal des élèves du Lycée Louis Pasteur est entièrement rédigé par ceux-ci, à l'exception de la présentation du lycée en dernière page. Ce sont eux également qui ont choisi les sujets dont ils souhaitaient parler en toute liberté. Voici donc, outre des sorties et des évènements liés à leur scolarité, un aperçu sur leurs passions, leurs centres d'intérêt et aussi parfois, comme vous le découvrirez en lisant ces quelques pages, leurs grandes et belles qualités rédactionnelles.

Merci à toutes et tous d'avoir contribué et su respecter les exigences de format et de délais qui sont

le propre de la production journalistique.

LC, coordinateur.







Retour sur le séjour de février en Irlande avec un entretien entre Hela Kenani et Sarra Khayati, de 5^{ème} 1.

Qu'est-ce qui t'as le plus plu?

Le dernier jour, on a fait un jeu de piste, il y avait un questionnaire, et il fallait demander aux inconnus les réponses. Il y avait aussi des défis, comme se prendre en photo avec un député, un portier et un animal... et c'est mon équipe qui a gagné! La veille de notre départ, il avait neigé. On n'avait pas dormi car le bus était venu à minuit, alors que notre vol était à six heures du matin! Mais bon, ce jour là, restera gravé dans ma mémoire. Quels souvenirs!

Quel est l'endroit qui t'as le plus impressionné? J'ai adoré le « Trinity College », qui est très impressionnant, avec ses 31 universités. Mais aussi le zoo de Dublin. Cet endroit est magnifique, on se croirait seuls dans la jungle, enfin il ne faut pas exagérer, mais bon c'était extraordinaire.

Est-ce que tu as aimé le voyage?

Oui j'ai apprécié le voyage, c'était très bien! Merci aux accompagnateurs et aux guides qui ont fait de ce voyage un très bon souvenir. Yasmine Bouchaaala nous confie: « La danse irlandaise, ce sont avant tout les « claquettes » : c'est une danse très dynamique, rapide surtout et fluide! J'ai tellement adoré la façon dont les Irlandais dansent. Ce fut à mon avis la meilleure journée que tous les élèves de Louis Pasteur ont passé en Irlande, à la fois culturelle et très amusante





La danse irlandaise

La danse irlandaises est une danse totalement différentes des autres danses.

Quelles sont les caractéristiques de la danse irlandaise ?

Toutes ces danses s'effectuent dans un même style : le corps très droit, il y a peu de mouvements de bras ou alors très raides.

La tenue:

Pour les filles : généralement des robes droites, chaussettes blanches montantes ou collants noirs et une perruque bouclée.

Pour ls garçons : le plus souvent des chemises blanches et des pantalons noirs.

Zeineb Khessairi, Inès Lourimi, Salma Fakhfakh, Yasmine Bouchaala et Myriam Mehri.

Voici le lien de quelques vidéos faites au cours du séjour :

http://lyceepasteurtunis.com/voyage_irlande.php#galerie-photos

Dublin Zoo

Je suis allé pendant ce voyage au Dublin Zoo : c'était une expérience que j'espère revivre ! Il y avait des animaux de la savane africaine, de l'Amazonie, et d'autres forêts tropicales. Il y avait aussi des pingouins et des phoques venants des pays glacials !

Si vous voulez en savoir plus, allez sur le site internet : W.W.W.Dublin Zoo.fr

Youssef Ghariani,

6ème2

Le dernier jour

(le jeu de piste)

Le séjour à Dublin s'est bien passé, mais le dernier



jour a été notre préféré. On a prévu de faire un jeu de piste, donc pour cela on a fait des groupes d'élèves. Les professeurs nous ont donné un questionnaire et quelques petits défis pour la fin. On a passé toute la journée à courir dans les rues de Dublin et à demander aux passants les réponses aux questions. C'était une merveilleuse et fatigante journée. Mais, ce qui l'a marquée c'est qu'il s'est mis à neiger à la fin de l'après-midi. EMNA ZGHAL

EMNA ZGHAL CYRINE HDIJI ONS REZGUI 6ème1

Impressions finales

Un de nos journalistes est allé interviewer un des élèves sur le retour du voyage organisé en Irlande :

- Quelles ont été tes impressions après ce long voyage ?

- C'était une aventure extraordinaire! Mais je suis un peu déçu que ce soit fini si vite.

- Avez-vous visitez des lieux fascinants, que vous avez admirés ?

- Oui, on a visité la plus immense bibliothèque du monde au **Trinity College**. C'était l'instant le plus émouvant de tout ce voyage.

Journaliste : Bouzouita Mehdi, 6ème 1 Elève : Mahmoud Meziou, 6ème 1



Rania Grouz, élève de cinquième deux, nous transporte en Russie à travers la lecture de son Journal intime. Une fiction... plus vraie que vraie.

(Dans les pages précédentes de mon journal : ce sont les vacances de printemps (19 mars/3 avril). Nous voyageons en Russie, à Saint-Pétersbourg en famille. Je suis toute excitée de découvrir de nouvelles cultures et d'explorer d'autres horizons!)

22 /03/14, 09:00, au palais:

Durant la première visite guidée, nous allons au palais Youssoupov. A l'entrée, nous trouvons des marchands de livres ainsi qu'une vaste boutique touristique. Des poupées russes de toutes les tailles et des boites de musique de différentes symphonies y sont exposées. Nous entamons la montée à l'étage. Les rampes sont incrustées de marbre et d'autres pierres; les escaliers sont recouverts d'un tapis épais. Là-haut, il y a plusieurs chambres reliées. Une belle suite royale! D'abord le salon puis la salle à manger



presque vide car ses meubles ont été vendus aux enchères. Nous arrivons à la chambre du roi Felix. Le guide touristique explique que les époux dormaient séparément et qu'il est interdit de franchir les barrières de sécurité ; bon, ça, il le répétait toutes les cinq minutes. Nous passons au dortoir de son épouse puis celui d'Irina. Irina est la fille du roi Félix et sa seule héritière. Comment vous décrire sa chambre ? Un lit à baldaquin avec des rideaux de soie et des draps en dentelle ? Et bien plus encore, c'était la chambre de rêves !

Un papier peint ancien et esquinté jalonnait les murs. Il représentait des orchidées blanches sur un fond bleu azur. Son lit se trouvait au centre de la pièce à côté d'une commode en bois de chêne. Il pouvait au moins contenir quatre personnes. J'admirais le portrait d'Irina, elle avait les yeux verts eau et les cheveux noirs d'ébène, bouclés et courts. J'ai aussi remarqué que les armoires étaient incrustées aux murs.

10:30, toujours dans la chambre d'Irina :

Je me décidais à franchir ces maudites barrières de sécurité. Prise de curiosité. J'éprouvais l'envie soudaine d'ouvrir tous les tiroirs, de fouiller dans les moindres coins de la pièce ... Je profite d'un moment d'inattention de mes parents pour me faufiler. Ma première cible étant le placard à bijoux, je l'ouvrais ... A ma grande déception, il n'y avait rien! Mis à



part une boite vide et poussiéreuse. Je m'apprêtais à retourner désenchantée quand subitement, je vis une dalle mal placée sur le plancher en bas de l'armoire. Sans hésitation je tire et ... je l'arrache! Papa m'appelle pour continuer la visite. Je l'ignore et je frotte le trou pour dégager la poussière et y voir plus clair. Je tombe alors sur une chose à laquelle je ne m'attendais pas du tout. Ce n'était ni des bijoux, ni des broches ou encore des ornements. C'était un livre protégé d'une couverture en cuivre avec des symboles dorés gravés dessus. Papa me rappelle. Inconsciemment, je glisse le livre sous mon pullover et je le rejoins. La visite se termine vite, car le palais n'est pas très grand.

12:50, dans la chambre d'hôtel:

Après avoir déjeuné et réfléchi à un plan pour pouvoir retiré le livre sans risque, je prétends avoir mal au ventre. Mes parents me croient et j'obtiens un après-midi tranquille tandis qu'ils iront découvrir les plats traditionnels russes : bon appétit!



15:00, toujours dans la chambre d'hôtel:

Ils sont enfin partis! Je ressors le livre et prends l'*Ipad* par la même occasion. J'ouvre *Google traduction* et enchaine la compréhension de ces signes. D'abord ceux gravés: Irina. Les pages sont biens conservées et l'écriture soignée. Après plusieurs essais, je comprends que c'est le journal intime d'Irina.

15:40, en pleine lecture ...

Fiche sur Irina:

NOM : Irina Ioussoupova fille de Félix Ioussoupov

Date de naissance : 21 mars 1915

Eh! Ca veut dire que c'était son anniversaire hier enfin... si elle n'était pas morte. Je retrouve cette date dans son journal. Irina allait avoir treize ans comme moi! Ma joie grandit de minutes en minutes grâce à cette découverte surprenante. J'ai la chance de lire tous ses secrets et ses pensées personnelles.

Mes mains tremblent et je lâche le journal en prenant conscience de ce que j'avais entre les mains. Je me demande un de ses parents n'a pas fait instant si c'est mal mais après un d'elle une personné hideuse moment, je me promets de garder ce que j'allais lire top secret. Soulagée, contraîre : cela l'a rendue je me dis que personne n'en saura rien. Ah, voici la date de son anniver-

saire, le langage employé est ancien mais je comprends qu'Irina est triste. Je lance une recherche sur son nom : on dit qu'elle a un caractère bien trempé et qu'elle est capricieuse. Irina a vécu chez ses grands-parents jusqu'à l'âge de neuf ans puis elle est retournée chez ses parents. Irina explique dans son journal qu'ils sont très durs avec elle et qu'ils lui infligent une éducation stricte. Elle est distante avec eux mais essaie de se faire une place au château. Malheureusement elle échoue à chaque fois. Irina pense aussi que cet anniversaire est l'occasion idéale pour combler le vide entre elle et ses parents. Et ça commence bien, son père a suspendu ses cours et a organisé un grand bal en son honneur. Irina avoue qu'elle l'aime, du moins plus que sa

mère. Elle est peut-être gâtée mais bon, ce n'est pas de sa faute, ses grands-parents étaient certes plus affectueux et cools avec elle, c'est normal qu'elle n'accepte pas les nurses ou encore les corsaires trop serrés. Ce qui est drôle c'est qu'elle a la même mentalité que les jeunes filles de nos jours, comme quoi l'adolescence n'épargne personne même pas les princesses!

20:00, dans la chambre d'hôtel :

Le fait de vivre loin

ou capricieuse bien au

forte et courageuse.

Papa et maman arrivent bientôt c'est pourquoi je dé-cide de faire une pause. J'arrive au moment où Irina reçoit son cadeau d'anniver-

saire : un collier de perles incrustées d'émeraudes. Elle est ravie! A l'occasion ses grands-parents aussi vont venir ils lui ont man-qué. C'est comme si elle était là près de moi et qu'elle me racon-

tait ses joies et ses soucis. En lisant son journal je me rends
compte qu'elle n'est pas ce que les
gens pensent qu'elle est. Le fait de vivre
loin de ses parents n'a pas fait d'elle une personne hideuse ou capricieuse bien au contraire : cela l'a rendue forte et courageuse. Elle a de la volonté et beaucoup de choses à donner et j'espère vraiment que les choses vont s'arranger ou se sont arrangés entre elle et sa famille. En attendant, moi j'arrête.

Notes sur cette journée :

J'ai su ce que c'était d'être princesse en le vivant à travers Irina, j'ai passé une journée riche en émotions et tout ce que j'espère, c'est de ne pas avoir été repérée par les caméras du palais ; car sinon, il faudra quitter le pays d'urgence...

Pensées en liberté

Le sens de la vie vu... sous une autre vision.

« La vie n'est qu'un long rêve dont la mort nous réveille »: ainsi dirait Sully Prudhomme*.

Cette phrase est très significative en soit, puisqu'elle caractérise la banalité de la vie. En effet, après des milliers d'années, l'homme est toujours a se demander vraiment quel est le sens de sa vie.

Selon mes parents, ce ne serait que la foi puis en fonction de nos actions, le paradis ou l'enfer.

D'après moi pourtant, la vie n'a pas de sens. Un jour on naît, l'autre l'on vit, et puis l'on

C'est ainsi la triste réalité où nous vivons.

Ali Ghariani, Classe de 4ème1 *Sully Prudhomme, né à Paris le 16 mars 1839 et mort à Châtenay-Malabry le 6 septembre 1907, est un poète français, premier lauréat du Prix Nobel de littérature en 1901.



VIEUX CHÂTEAU

Une famille est partie vivre dans un vieux château datant du XVII ème siècle. La chambre des parents était au premier étage tandis que celle de leurs deux filles était au second. La première nuit, Sophie (leur fille cadette), terrorisée, est allée à la chambre de ses parents leur dire qu'un homme est venu lui prendre la main. Au début, ses parents ne lui prêtèrent aucune attention... jusqu'à la nuit suivante, où ils trouvèrent Marie (leur fille ainée) en train de crier et pleurer... dans la cave... pourtant fermée à clé et n'ayant aucune fenêtre! C'est alors que les parents ont compris que ces deux phénomènes avaient certainement un lien...

Amine Bouaouaja, 5^{ème} 1

MIRACLE

Est-ce possible d'avoir le cancer et seulement deux mois devant soi avant de mourir... et puis l'on guérit ? Et oui, cela peut arriver! Mais comment? Les questions fusent, mais y a-t-il une réponse?

Le mot guérison fait rarement partie du vocabulaire d'un médecin dans ses échanges avec ses patients traités pour un cancer. Les gens attaqués par le cancer peuvent avoir des traitements et des médicaments pour guérir, mais quant aux chances, cela dépend du type du cancer. Alors, si l'on a vraiment attrapé un cancer grave, comme le cancer des poumons et qu'on est sur le point de mourir et qu'après l'on guérit cela peut venir par miracle, grâce à Dieu.

Rayen Ghali: 5eme1

APOPHIS MENACERA-T-IL LA TERRE EN 2036 ?

Apophis est un « astéroïde géocroiseur » qui fut découvert le 19 juin 2004. Mesurant environ 325 mètres de diamètre, constitué de fer et d'une masse d'environ 40 à 50 millions de tonnes, il suit une orbite proche de celle de la Terre qu'il croise deux fois à chacune de ses révolutions.

Les premières observations de l'astéroïde tendaient à donner une probabilité non négligeable d'une collision avec la Terre le vendredi 13 avril 2029. L'astéroïde avait alors été classé au niveau 4 sur l'échelle de Turin, ce qui fut **un cas unique**. Cependant, de nouvelles observations ont précisé davantage sa trajectoire et ont écarté la possibilité d'une collision avec la Terre ou la Lune pour 2029. En effet, l'astéroïde doit alors passer à environ 30 000 km de cette première.

Fin juin 2006, la NASA a évalué la probabilité de collision entre cet astéroïde et la Terre au cours des 100 années suivantes à approximativement 1/45 000; la date de collision la moins improbable se situant en 2036... également aux alentours du 13 avril...

Skander Barouni, 6e 1







« La Fille de Papier », de Guillaume Musso

L'histoire. Tom Boyd est un auteur brillant qui excelle dans ce qu'il fait et qui sait « accrocher » ses lecteurs surtout avec l'apparition de sa dernière « Trilogie Des Anges ».

Mais il connaît certains problèmes émotionnels, il se laisse aller et tombe dans la dépression jusqu'à ne plus être capable d'écrire. Bien que ses deux amis d'enfance, Milo et Carole aient tout tenté pour essayer de le sortir de ce gouffre sans fond, Tom vit dorénavant dans sa bulle et refuse tout contact humain... Jusqu'à ce que Billie fasse irruption dans sa vie.

Elle prétend être un des personnages de sa trilogie, tombée du livre suite à une erreur d'impression dans un nombre considérable d'ouvrages, laissant ainsi la dernière phrase imprimée... inachevée.

Aussi invraisemblable que cela puisse paraître, Tom, tout comme le lecteur d'ailleurs, se laisse rapidement prendre au jeu et ne souhaite dorénavant qu'une chose : la survie de cette femme extraordinaire.

La fille de Papier RESEAURANTE AND SERVICE AND SERVIC

« The fault in our stars », de John Green

Hazel Grace et Gus sont deux adolescents horsnormes, partageant un humour ravageur et le mépris des conventions.

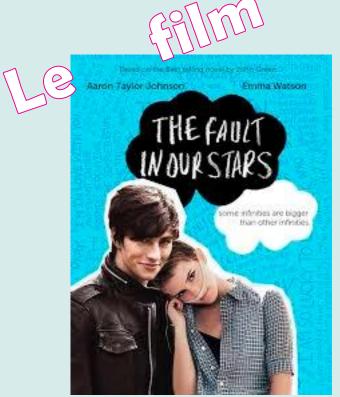
Ce qui est ironique, étant donné qu'ils se sont rencontrés dans un groupe de soutien pour les malades du cancer, où ils sont allés contre leur volonté.

TFiOS est un « New York times best seller » écrit par l'auteur et « Youtubeur » John Green. C'est sans aucun doute un "must-read".

L'histoire est simplement magnifique ; même si elle parait dramatique, John Green a réussi à y mettre une touche d'humour.

Lien de la bande d'annonce : http://www.youtube.com/watch?v=9ItBvH5J6ss

Abdallah Besma





La technologie a vraiment pu changer notre vie ; par exemple grâce à internet, qui regroupe notre vie sociale et professionnelle.

Moi, je suis « accroché » tout le temps à mon « Smartphone ».

Avec lui, je peux entrer sur le net, regarder des vidéos et même communiquer avec mes proches à l'aide d'applications. Bref, la technologie nous aide beaucoup dans

notre

vie

quoti-

dienne...! Yassine Soussou

Le basket. Une passion c'est une activité dont on ne peut plus se séparer. Ma passion c'est celle du panier avec son ballon rond. Lorsque je suis sur un terrain de basket je ne pense plus à rien. Mes soucis s'en-



volent l'espace d'un instant. Il y a les victoires qui me rendent heureuse, qui me font sourire et dont je suis fière. Puis il y a aussi les défaites, comme dans tous les sports; Les larmes coulent parfois, l'énervement fait surface. Chaque jour je pro-gresse de plus jour en plus, c'est

ça, le sport. Sans ma pas-sion, rien ne serait plus pareil. Le basket, c'est devenu tout ce qui m'importe.

Yosr Mêjri et Hadil Mama

League of Legends (ou LoL) est une arène de bataille en ligne multijoueur (MOBA) free to play1 développée et éditée par Riot Games sur Windows2 et Mac OS X. Fin janvier 2013. C'est en 2013 l'un des jeux les plus joués au monde. Deux équipes de puissants champions, chacun avec un design et des compétences uniques, se heurtent de front sur de nombreux champs de bataille et dans des modes de jeu variés. Je vous conseille de jouer à ce jeu car le graphisme est génial et on peut aussi se

faire des amis. Youssef Sghaier Mohamed Gharbi **Adam Charradi**



Le rock'n'roll. On sait tous que le rock'n'roll est un genre musical apparu dans les années 50 aux Etats-



L'expression Rock'n'roll signifie "bascule et tourne" en anglais. Celui-ci était, à ses origines, toujours considéré comme une musique "mauvaise", immorale, subversive attribuée aux "mauvais garçons". Mais, au contraire, le rock c'est d'abord un état d'esprit, une façon de penser et de traduire ses pensées. Etre adulte, c'est accepter alors ce que l'adolescence n'a pas encore accepté. Elle reste en révolte. L'adolescence, non seulement c'est un œil neuf, mais c'est un regard de révolté souvent : et c'est ça, le rock.

Yosr Hadj Romdhane Yasmine Hamdi **Nour Himeur** Aicha Kacem

La moto. Pour les jeunes, les motos sont plus qu'un loisir. Les jeunes sont maintenant les plus intéressés par les motos et leurs genres.

Les genres de motos les plus appréciés :

La Kawasaki Z 1000. Elle est appréciée pour sa vitesse et pour sa beauté.

La Honda CRF 150. Elle est appréciée pour sa légèreté et pour sa vitesse.

La Yamaha Piwi. Elle est appréciée pour sa petite taille et pour sa légèreté.

La Piaggio Vespa. C'est un scooter apprécié pour son originalité.

Oueslati Sadri Ben Rached Jassem Ammar Yassine

En Tunisie le sport automobile évolue rapidement. Les événements organisés sont de plus en plus nombreux...

Run et Tuning est un événement qui regroupe tous les fans de mécanique en Tunisie. Il consiste en une exposition des voitures modifiées dont les plus courantes sont les BMW série 3.

On expose aussi des motos ; il y a la compétition de l'échappement (la voiture qui enregistre le plus de son moteur et échappement), les courses selon la catégorie de la motorisation, la compétion Bass (son et multimédia) et le stand des plus puissantes voitures (E30 Turbo, CLK200 AM, 206 S16) sans oublier les vendeurs d'accessoires (Am tuning, gamma auto, diablo tuning, Titanium motorsport et L6 garage).

Tunisie Challenge: compétition tunisienne de petites voitures modifiées sur les circuits (Belvédère, Zaghouan...). Ces voitures ne doivent pas dépasser 1500 cm3 et doivent disposer de sièges de compétition et d'une cage de sécurité (arceaux).

Ult tuning Day est une expo de voitures modifiées.

Drift Day, une expo de dérive et dérapages plus un «burnout» (tourner les pneus sur place en freinant, pour dégager beaucoup de fumée : cela abime les pneus).



Drift et slalom consiste à faire des slaloms en motos et en voitures tout en dérapant sur des cônes.

Redbull Car Park drift et la Drift cup sont des rassemblements avec concours d'échappement, burn, donuts et drift. Le dimanche 16 Mars, la 318is de Speed motion était la vedette (Carthage).

Et finalement on doit mentionner l'existence des meetings clandestins, le soir, où les pilotes se concurrencent en conduisant d'une manière illégale et en faisant des courses de rue, des dérapages et des burns. C'est dangereux, en plus d'illégal. Cela peut provoquer des accidents fatals et donc surtout, pour les jeunes en âge de rouler, il faut s'entraîner et ne pas faire cela (Street Racing).

Il y a des équipes professionnelles et amateures comme *Street King, Speed motion, Ghost pilot, Monster road* et *AC2S, de Sfax.*

Mohamed Aziz CHEMLI & Khelil TURKI SANEKLI 6ème1

Wallys Car est la première voiture tunisienne et africaine. Elle est crée par Zied Guiga et fabriquée depuis janvier 2006 dans la banlieue de Tunis. La société a développé les composants de la voiture en mettant un moteur appartenant à Peugeot. Wallys Car a produit le modèle *Izis* qui a été présenté avec succès au *Mondial de l'automobile* à Paris en Octobre 2008 et en 2012. Le modèle Izis est exporté dans de nombreux pays et les prix débutent à 23 900 dinars TTC. Wallys Car ne peut pas être connue mondialement, car elle ne possède qu'un seul modèle de voiture; et si j'étais PDG de la société, je me mettrais à développer d'autres modèles et à les faire connaitre au monde entier.



Skander Ben Slama, 4ème 1

Difficile de ne pas évoquer le football cette année... Nous avons retenu la présentation originale de la coupe du monde proposée par Mehdi Bouzouita.

Cette année la coupe du monde qui aura lieu au Brésil va être passionnante.

Malheureusement, l'équipe nationale tunisienne a été disqualifiée face au Cameroun avec un résultat étonnant (4-1)!

Selon la plupart des élèves, l'équipe qui a le plus de chance de gagner est encore l'Espagne.

Elle a non seulement remporté la coupe d'Europe deux fois mais aussi remporté la coupe du monde en 2010, après avoir été qualifiée en finale où elle a gagné contre la Hollande (1-0, but d'Iniesta en prolongation).

La majorité des Tunisiens n'aura malheureusement pas la chance cette année de suivre la CDM 2014 en « live » à cause des prix élevés des chaînes qui les diffusent (ex : Bein Sport : 500 dinars !)...





Le Lycée a reçu en mars la visite de Madame Sémira El Goulli Abdel-Magid, présidente de l'Association El Fourat, qui se consacre à l'aide à l'autisme, un vécu et une différence encore mal compris par les chercheurs, car il y a autant d'autismes que d'autistes.

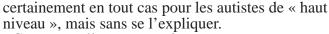
Une certitude cependant : les autistes « ne savent pas être méchants ».

Voici quelques questions et réponses qui ont

émaillé cette rencontre et ont permis une première approche, poursuivie par des ateliers scolaires d'illustration et de traduction d'un conte :

- Parlents-ils
- Parfois!
- Ont-ils des dons particuliers ?
- Oui, mais très spécialisés. Et ils développent souvent un sixième sens...
- Mangent-ils comme nous ?

- Oui, mais ils ont parfois des régimes.
- Parlent-ils entre eux ?
- Il n'y a pas de règles, mais on sait que leur « je » n'est pas construit.
- Savent-ils qu'ils sont autistes ?
- Peut-être,



- Comment aller vers eux ?
- Par l'amour!

Je veux juste vous parler de l'amitié, ce sentiment de savoir vivre en communauté et ce symbole de paix, ce sentiment qui relie les Hommes entres eux, ce sentiment d'affection et de confiance, cet attachement réciproque qui relie les gens, cette harmonie qui relie le monde mais qui est gâchée par la haine et la guerre.





Aziza

« Faire confiance à chaque élève. »



Le lycée accueille les élèves de la 6ème à la Terminale. Conforme aux programmes de l'enseignement Français, le lycée Louis Pasteur prépare au DNB, diplôme national du brevet Français et au baccalauréat général

Français. Respectant une structure pédagogique équilibrée, le lycée se compose de 2 classes par niveau et compte à ce jour 220 élèves. Le lycée Louis Pasteur a reçu la pré-homologation pour le cycle du collège (6ème, 5ème, 4ème et 3ème) et dispose d'un enseignement conforme aux programmes Français.

Le lycée Louis Pasteur a pour objectif de permettre: - le développement de la personnalité et l'épanouissement de chacun de ses élèves

- l'ouverture de tous à la diversité des cultures.



Pour cela, le lycée veille à :

- Faire confiance à chaque élève dans la gestion de son travail scolaire. Dans la classe de seconde, les professeurs fixent des objectifs aux élèves en leur laissant suffisamment de liberté pour les atteindre

tout en contrôlant leur réalisation.



- Donner aux élèves la possibilité de prendre des initiatives et des responsabilités dans le cadre des travaux personnels encadrés (au lycée). Les élèves délégués établissent des liens entre les élèves de leur classe et les profes-

- Permettre aux élèves d'acquérir une plus grande autonomie en leur confiant la gestion de certaines activités (publication du journal du lycée, échanges scolaires, voyages scolaires, concours, manifestations culturelles ...)
- Donner aux élèves la possibilité de s'engager dans des actions humanitaires : UNICEF, accompagnement d'enfants handicapés, secours ciblés ...
- Inciter les élèves à s'ouvrir aux cultures qui contribuent au savoir-être dans un monde en évolution, notamment en visitant des expositions et des musées, en assistant à des conférences et en allant au théâtre...

Résultats de la session 2012/2013 du Brevet des collèges :

100 % de réussite

50 % de mentions très bien

Bien: 39,29 %

Assez bien: 10,71 %

L'accompagnement personnalisé :

L'accompagnement personnalisé mis en œuvre par les équipes pédagogiques permet d'aider nos élèves à s'adapter au lycée et à se préparer à l'enseignement supérieur. Un ensemble de ressources (fiches, modules ...) produites par le Ministère ou les académies sont mis à la disposition des élèves. Ce dispositif est intégré à l'horaire des élèves et inclut soit :

- un soutien aux élèves qui rencontrent des difficultés,
 un approfondissement des connaissances ou une autre approche des disciplines étudiées,
- une aide à l'orientation.

