



# INFOS *Pasteur*

N°1  
2012-2013

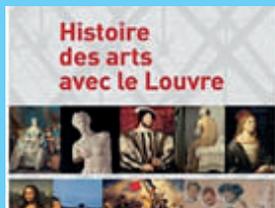
LE JOURNAL DU LYCEE LOUIS PASTEUR - TUNIS



## LA PROVENCE CHRONIQUES DU VOYAGE SCOLAIRE



LA VIE SCOLAIRE  
Cérémonie du 11.11.12  
Foire du livre de Tunis



QUOI de neuf au L.L.P?  
Nouveaux livres au CDI



ZOOM SUR METIERS  
Journaliste  
Ingénieur chimiste



LA RUBRIQUE VERTE  
Lycéen écolo

# SOMMAIRE

Infos *Pasteur* - N°1  
Année scolaire 2012-2013  
1er semestre

<b>HOMMAGE A YOSRA</b>	4	<b>LA RUBRIQUE VERTE</b>	14
Lettre à Yosra (Cyrine Mestiri)		La biodiversité au quotidien Lycéen écolo' (Amine Bouaouaja)	
<b>A LA UNE</b>	6	<b>COIN DES ARTISTES</b>	16
Le voyage scolaire en Provence (Meriem Rajhi, Raouf Mlika)		Rédaction (Lina Hrabi)	
<b>LA VIE AU LYCEE L.P.</b>	8	Images (Amine Bouaouaja, Yosr Hadj Romdhane, Inès Sellami)	
Atelier lecture, foire du livre, musée du Bardo, cérémonie du 11.11.12 (Mme Jihène)		<b>CUISINE</b>	18
L'intégration des collégiens au lycée Louis Pasteur (Salma Ferghali, Besma Abdallah, Meriem Rajhi, Cyrine Ben Sassi)		Recettes du monde (Marwa Triaa, Yasmine Kchouk)	
<b>QUOI DE NEUF AU L.L.P.?</b>	11	<b>S.O.S</b>	20
Nouvel arrivage au CDI (Meriem Rajhi, Lilia Kanoun, Cyrine Ben Sassi, Salma Ferghali)		La trousse de premiers secours Premiers gestes de secours (Khadija Rmiza)	
<b>ZOOM SUR METIER</b>	12	<b>SPECIAL THANKS...</b>	
Ingénieur chimiste (Samar Sammouda)		Nous souhaitons remercier tous les élèves qui ont participé à la réalisation de ce journal et plus particulièrement Aymen Chebbi, Amine Bouaouaja, Mehdi Oues- lati, Yosr Hadj Romdhan, Salma Ferghali et Mariem Rajhi pour leur sérieux et leur motivation.	
<b>NEWS</b>	13		
Deuxième fête de la révolution tunisienne (Skander Gargouri)			

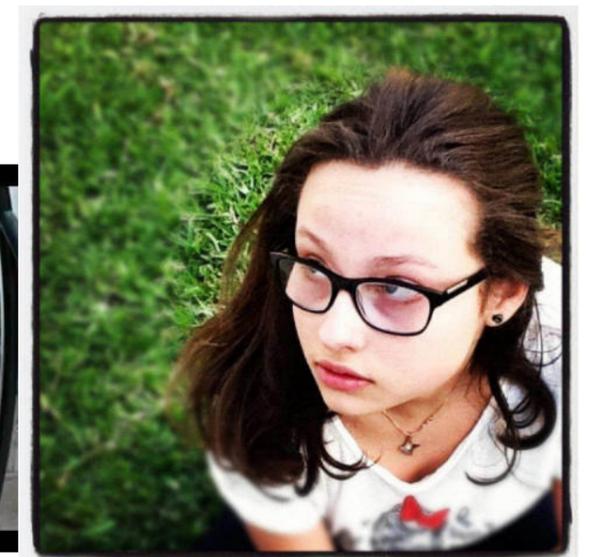
## HOMMAGE A YOSRA



We miss you more than words can say...

### L'ANGE YOSRA BEN YOUSSEF

Notre chère Yosra a quitté nos vies mais pas nos coeurs. Elle est toujours dans notre esprit et nos souvenirs même pour ceux qui ne la connaissaient que très peu. Les larmes qu'on a versées n'effaceront jamais le bonheur qu'on a partagé, les rires, l'amitié, la joie d'être là... Comment faire aujourd'hui sans Yosra?



*dear best friend,  
I miss you*

"Je te parle d'ici bas où tu nous a quittés, tu es partie pour un monde meilleur, celui des anges, comme toi.

Sache que tu seras toujours dans nos coeurs et dans nos pensées car ta joie de vivre n'a d'égal que le paradis où tu es à présent. Yessou, veille sur nous de là-haut. Nous, on ne t'oubliera jamais".

# LE VOYAGE SCOLAIRE EN PROVENCE

Afin de mieux s'impégnier de la culture française et de faire découvrir ou redécouvrir aux lycéens le pays de Daudet, le lycée Louis Pasteur a organisé un voyage scolaire pour les élèves de 6e en Provence. Paysages sublimes, soleil, calme et sérénité étaient au rendez-vous. Voici des photographies de quelques endroits et monuments exceptionnels visités par les élèves.



Le moulin d'Alphonse Daudet



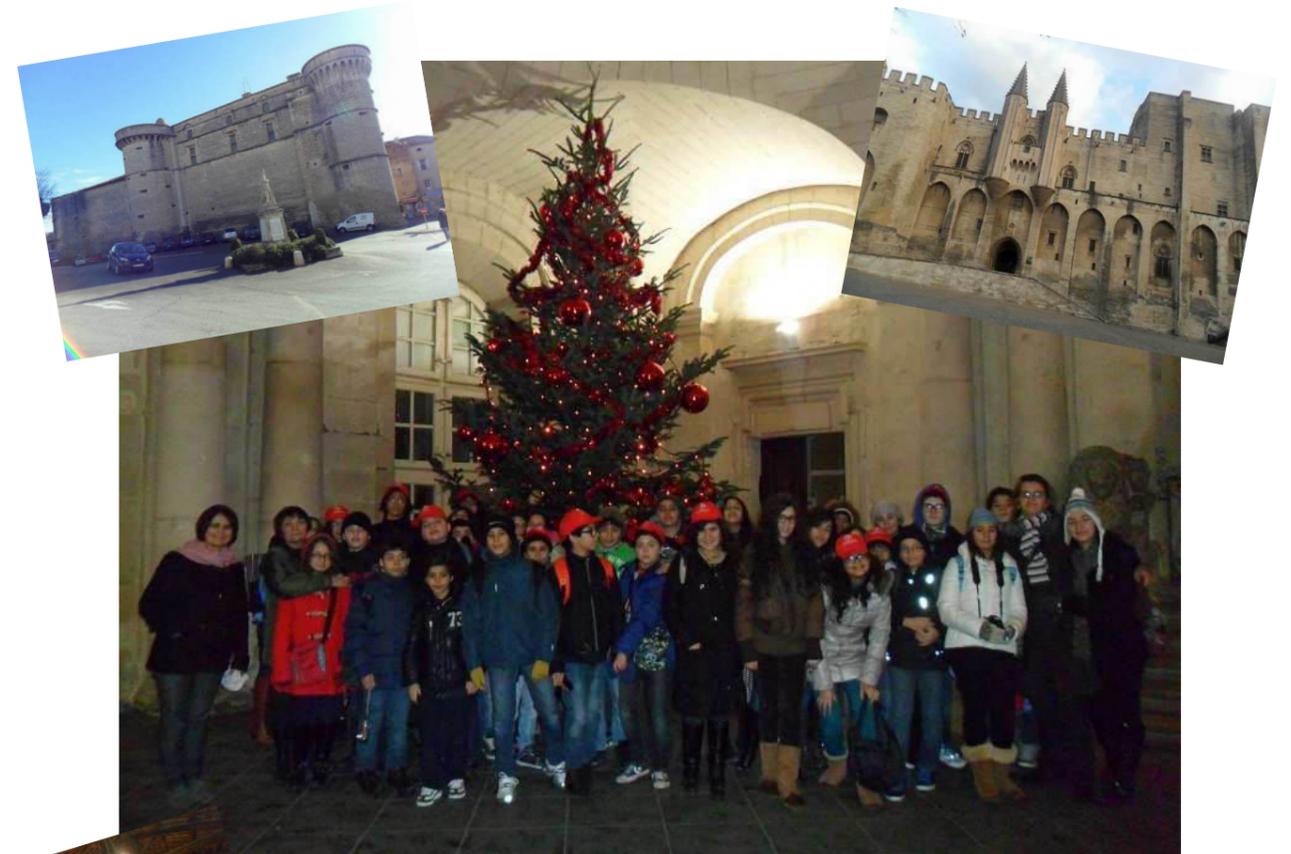
Le pont du Gard



Le château d'Iff



Le palais des Papes



Mille mercis à Mme Marsal, Mme Rouissi et Mme Boukraa d'avoir été aussi généreuses, aussi patientes et aussi protectrices. Nous n'oublierons jamais ce merveilleux voyage passé avec vous!



## LA VIE AU LYCEE L.P.



### ATELIER DE LECTURE

Cet atelier se propose d'enrichir le programme de français pour les élèves de Seconde.

Mr BARBIER, écrivain, qui anime cet atelier, explique à travers cette interview son objectif:

**- Lycée Louis Pasteur : Présentez vous!**

- Mr Barbier : Tout d'abord mon nom de plume est François G Bussac (mon pseudonyme) je suis franco-britannique et je réside en Tunisie depuis 2009. J'anime des conférences "Lecture" à la librairie Art Libris à Salambo, et j'encadre, ici, au Lycée Louis Pasteur des ateliers de lecture et d'écriture.

**- LLP : En quoi consiste cet atelier?**

- M. B. : Dans un premier temps (de septembre à janvier), j'ai privilégié le théâtre de Molière avec l'étude de "Tartuffe" et "L'école des Femmes" ainsi qu'une étude de quelques textes de Albert Camus qui aurait eu 100 ans cette année. Dans un second temps, je vais proposer aux élèves une initiation à la littérature magrébine (Algérie, Maroc, Tunisie) avec l'intervention de quelques écrivains.

LLP : Merci Mr Barbier, nous vous souhaitons beaucoup de succès et une bonne continuation parmi nous.

### LA FOIRE DU LIVRE

Les élèves de 2nde sont allés à la foire du livre au kram : une visite intéressante avec des stands de livres riches, variés et à prix abordables. Tout le monde en a profité pour acheter des livres en français et en arabe. De plus les élèves ont fait la rencontre avec Mr Barbier qui leur a présenté ses nouveaux ouvrages.



### VISITE DU MUSEE DU BARDO

Dans le cadre du programme d'Arts plastiques et de français (ULYSSE) les élèves ont visité le musée du Bardo : dans ce premier musée de mosaïques au monde, ils ont appréciés un millier d'œuvres exposées, et des objets uniques d'une valeur inestimable. Les vestiges étaient dispersés aux quatre coins du palais recréant une ambiance typique de l'époque. Tous les élèves étaient ravis.



### LA CEREMONIE DU 11 NOVEMBRE 2012

Dans le cadre du programme d'histoire géographie, les élèves de 3e ont été conviés par l'Ambassade de France à la cérémonie du 11 novembre. Ils ont interprété sous la direction de Mr CHEIKH (professeur de musique) « le Chant des Partisans ». A la suite de cette cérémonie, ils ont été invités par l'Ambassadeur de France François Gouyette à la Résidence de France à la Marsa pour partager le verre de l'amitié.



## INTEGRATION DES COLLEGIENS AU LYCEE LOUIS PASTEUR

Pour les élèves de 6e, c'est leur première année dans la « cour des grands ». Nous avons recueilli pour vous leurs impressions à travers cette interview :

- LLP : Quel était votre premier sentiment le jour de la rentrée ?

- Réponses : 1. « J'étais très nerveuse et intimidée ». 2. « j'étais contente car j'ai senti que j'ai grandi », 3. « J'avais des craintes car j'étais toute seule et je ne connaissais personne ».

- LLP : Comment vous êtes y vous pris ?

- Réponses : 1.« Comme la plupart des élèves, je viens de la fondation Bouebdelli, donc j'ai retrouvé mes amis ». 2. « je suis nouvelle, mais je me suis vite intégrée car j'ai trouvé une bonne ambiance. Je me suis vite fait des amis ». 3. « Au début, j'ai eu peur de ne pas arriver à m'intégrer, mais après quelques mois et grâce à mes camarades et mes profs, j'ai trouvé ma place ».

- LLP : Quelles sont vos relations avec les 3ème et les secondes ?

- Réponses : 1. « C'est une relation sympa », 2. « On se sent en sécurité, c'est comme s'ils étaient des grands frères et sœurs ».



## NOUVEL ARRIVAGE AU C.D.I

Afin d'enrichir la culture des élèves, le lycée Louis Pasteur met à leur disposition de nouveaux livres dans différents domaines. A dévorer aux CDI ! Nos coups de cœurs :

• « Histoire des arts avec le Louvre »

Présentation du livre : (Editeur Hatier) une visite virtuelle et guidée avec 350 chefs d'œuvre d'un des plus grands musée du monde « le Louvre » présenté à travers de très bonnes Illustrations, des chronologies par période, et des repères culturels et artistiques.

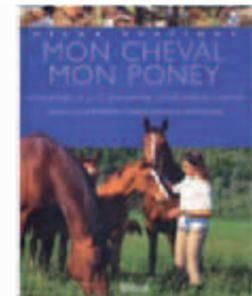
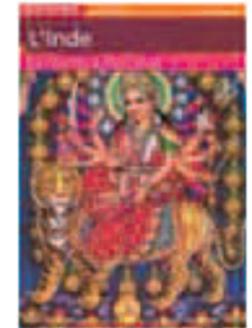
Avis d'un lecteur : « en lisant ce livre, j'ai senti que j'ai réellement visité le musée du Louvre et je trouve que c'est un ouvrage de référence à découvrir tant il est fascinant ».



• « Mon cheval, mon poney »

Présentation du livre : (Editeur Atlas) : plusieurs thèmes sont évoqués : L'entretien du cheval, les soins, sa santé, l'équipement de base : en lisant ce livre on plonge dans le monde du cheval et de l'équitation.

Avis d'un lecteur : « je conseille ce magnifique livre aux passionnés et aux propriétaires de chevaux, mais aussi et surtout à ceux qui ne connaissent que peu cet animal et qui seront j'en suis sure amoureux après la lecture car on apprend à le connaître pour mieux l'aimer ».





**INGENIEUR CHIMISTE**

Parler de chimie de nos jours ce n'est plus seulement évoquer la manipulation de tubes à essais au milieu de relents toxiques. Les notions de qualité et de sécurité sont aujourd'hui au centre du processus et des métiers du secteur. Pour toutes ces raisons, les ingénieurs chimistes sont très recherchés, que ce soit en chimie lourde, en chimie fine, en parachimie ou en pharmacie.

Elaboration, production et commercialisation ; l'ingénieur chimiste intervient à tous les stades d'une impressionnante palette de produits de notre quotidien : médicaments, cosmétiques, peintures et solvants, plastiques, composants automobiles, emballages, produits alimentaires, textiles...

L'ingénieur chimiste d'aujourd'hui travaille aussi sur la conception d'engrais, de carburants ou de solvants « propres », sur la purification de l'eau et le traitement des déchets, la conception d'aliments plus sains ou la création de technologies préventives anti pollution.

La dénomination d'« ingénieur chimiste » couvre une bonne trentaine de métiers. Une définition aussi large ne laisse pas

beaucoup de points communs entre le chercheur en laboratoire, le responsable qualité au sein d'une entreprise ou le concepteur de composants en chimie lourde. La tâche à accomplir de l'ingénieur en chimie diffère également selon son lieu de travail (bureau d'études, entreprise, laboratoire, terrain...) et les effectifs qu'il encadre.

Dans tous les cas, l'ingénieur chimiste doit savoir travailler en équipe, être polyvalent et maîtriser au moins l'anglais. Au terme d'une formation complémentaire en marketing et gestion, il peut occuper une fonction commerciale et voir ses perspectives de carrière s'élargir, notamment à l'étranger.

Source : ingenieurs.com



**TUNISIE  
DEUXIEME FÊTE DE  
LA REVOLUTION ET DE  
LA JEUNESSE**

Le 14 Janvier 2013, la Tunisie a fêté ses deux ans de Révolution dans un climat de fête et de tensions sociales et politiques.

Différents partis politiques ont défilés côte à côte alors que tout les opposaient.

L'avenue était un beau tableau d'art : deux tentes réservées à la musique avec des chants étaient dressées, des artistes plasticiens peignaient de grandes fresques.

Toute la jeunesse tunisienne était au rendez vous !!





## LYCEEN ET ECOLO

Le lycée est un lieu d'enseignement, de culture et d'échange. Plus encore, on y apprend à devenir responsable, autonome et adulte. Bref, on y fait l'apprentissage de la vie.

Il ne suffit pas d'avoir de bons résultats scolaires pour être un bon lycéen, cela passe aussi par le comportement qu'on suit chaque jour et qui doit inclure le respect de soi, des autres et de l'environnement.

L'environnement, parlons-en! Que fait-on pour le préserver? Malheureusement, pas grand chose. Mais il n'est jamais trop tard pour bien faire.

Commençons par le lycée! Il y a des gestes simples à adopter pour notre bien, celui du lycée et même de l'environnement :

- Jeter les déchets scolaires et alimentaires à la poubelle (cela semble évident, pourtant combien de fois avons-nous remarqué des boules de papier sous nos tables, par terre?).

- Garder les murs propres et ne rien écrire dessus ; ni les prénoms de nos amoureux ni le titre de notre chanson favorite.

- Eteindre la lumière avant de quitter la salle de classe et ne l'allumer que s'il y a un réel besoin (fin de

journée, ciel couvert et peu de lumière naturelle...).

- Prendre soin des meubles (tables, chaises, étagères, tableaux...), des équipements de l'école (matériel informatique, matériel scientifique...) et des fournitures (papiers, craies, feutres stylos...). Les conserver permet de consacrer le budget du lycée à de nouvelles acquisitions (de nouveaux livres au CDI...).

- Fermer les robinets après utilisation... Nous devons économiser l'eau car le gâchis ne convient ni à la nature ni au lycée.

## COMMENT PRESERVER LA BIODIVERSITE AU QUOTIDIEN?



- Profitez des fruits et des légumes de saison, vous protégez ainsi les écosystèmes en respectant les cycles naturels et limitez aussi la consommation en énergies fossiles.

- Laissez agir la Nature en favorisant les alliés naturels de vos cultures. Utiliser la lutte biologique et les auxiliaires naturels des cultures : pour les jardins, c'est souvent suffisant.

- Transformez votre jardin en paradis pour les oiseaux en plantant des espèces locales qui leur sont favorables et en réduisant autant que possible l'utilisation de produits chimiques.

- Pour vos plantations, préférez les espèces locales et maintenez ainsi les écosystèmes existants. Adaptées au sol et au climat, les plantes locales sont beaucoup plus résistantes et vous éviteront d'utiliser des produits chimiques.

- Pour la beauté de vos plantations, choisissez des solutions naturelles qui sont aussi efficaces que les produits chimiques.

- Végétalisez la toiture de votre garage ou de vos entrepôts. En couvrant la toiture de plantes à faibles racines, vous pouvez l'isoler de manière durable, tout en attirant les abeilles, les papillons et les autres insectes. Renseignez-vous sur les techniques appropriées.

- Ne vous approchez pas d'une couvée ou d'un nid, au risque de remettre en cause la survie des petits. Observez de loin, utilisez une paire de jumelles.

- Nourrir des animaux sauvages bouleverse leur cycle naturel et l'équilibre fragile de l'écosystème dans lequel ils vivent. Abstenez vous et observez plutôt leur comportement alimentaire naturel.

- Ne cueillez pas dans la nature une plante que vous ne connaissez pas. Il peut parfois s'agir d'une espèce protégée. Sa cueillette peut entraîner sa disparition et bouleverser son écosystème.

Source : [developpement-durable.gouv.fr](http://developpement-durable.gouv.fr)



## LE COIN DES ARTISTES



Voici pour vous chers lecteurs une rédaction d'une grande qualité, signée Lina H., une élève au Lycée Louis Pasteur.

« This weekend is going to be unbelievable. I'll be "Miss Popularity" for the rest of my year : My parents won a trip to Malaysia and they are going with Mr. and Mrs. Brown, my best friend's parents. So I've decided to throw a big party. Once they've left, I called Jasmin and Jackson to help me arrange the house for tonight. We ordered a lot of pizza and bought energetic drinks so we could stay up all night. I also booked a DJ. At seven o'clock, the house became full and there was nearly a place to move. We were partying and got really crazy. We turned the living room into a dance floor. The house almost exploded because of the loud music we played. Boys got drunk and fell down on the floor. We had so much fun and we couldn't stop. Normally my parents would get back tomorrow but unfortunately, they had to change the plans. Suddenly, I heard the door's bell ringing. I thought it was another guest but it was my parents and the room was in total mess. I almost fainted. I've never thought that they

would come this early. They were very angry and shouted : « Eleanor Jane Calder, you have to clean this mess immediately and get your friends out of the house right now ». I felt ashamed in front of all this people. They went to their houses and I got stuck in mine for at least three hours to clean the mess we did. I also got a punishment : no TV, no computer, no cellphone for a month, only books and copy books. It was like hell. Why was I born ? I hate my life ».



A droite, admirez un panorama de travaux réalisés par les élèves sous la direction de Mme Leila Tabka. ▶

## LE COIN DES ARTISTES



## VOYAGE CULINAIRE AUTOUR DU MONDE

Des recettes faciles, rapides et économiques

### ENTREE

#### Un tour en Italie avec la Bruschetta au jambon de dinde

Préparation : 5 minutes | au four : 10 minutes

Ingrédients :

- 6 tranches de pain baguette ;
- 6 tranches de jambon de dinde ;
- Huile d'olive ;
- 2 tomates ;
- 50 g de mozzarella ;
- Un peu de basilic ;
- Sel et poivre.

Passer les tranches de pain 5 min au four (le temps de les dorer très légèrement). Déposer sur chaque tranche de fine rondelles de tomates et une tranche de jambon. Puis, y déposer du fromage râpé. Terminer la tartine par un filet d'huile d'olive, un peu de poivre et des herbes. Passer au four une 2ème fois pendant 5 min.



### PLAT PRINCIPAL

#### Un tour en Espagne avec les Flamenquines (rouleaux d'escalope)

Préparation : 5 minutes | Cuisson : 15 minutes

Ingrédients :

- 4 tranches d'escalope de poulet ou de dinde crues ;
- 4 tranches de fromage (au choix) ;
- 1 oeuf ;
- De l'huile d'olive ;
- De la chapelure ;
- Du sel ;

Ecraser les escalopes avec un rouleau à pâtisserie sur une épaisseur d'environ 3 mm. Recouvrir chaque escalope de jambon et de fromage. Rouler les escalopes et replier l'extrémité. Les tremper dans l'oeuf battu et dans la chapelure. Faire chauffer environ 1 cm d'huile dans une grande poêle à frire. Faire cuire les flamenquines dans l'huile bien chaude de tous les côtés, jusqu'à ce qu'elles soient bien dorées.



### DESSERT

#### Un tour en France avec la tarte tatin (ou tarte ren- versée aux pommes)

Préparation : 10 minutes | Cuisson : 15 minutes

Ingrédients :

- De la pâte brisée
- 4 pommes ou poires
- 150 gr de sucre semoule
- 100 gr de beurre

Préchauffer votre four à 180 °C. Eplucher les pommes, les couper en 4 morceaux et les épépiner. Dans un moule, mettre le beurre et le sucre en poudre. Poser ce moule sur la flamme de la gazinière. Faire un caramel brun. Ajouter les pommes et les dorer à feu doux en les retournant de temps en temps pour qu'elles soient caramélisées. Beurrer un moule à tarte, y disposer les pommes en cercles. Etaler la pâte feuilletée, recouvrir les pommes avec la pâte en rentrant les bords à l'intérieur du moule. Faire cuire 15 minutes à 220°C puis laisser reposer avant de retourner la tarte sur une assiette plate.





## LES GESTES DE PREMIERS SECOURS

Réagir correctement face à une situation d'urgence peut sauver une vie, celle d'un(e) inconnu(e) ou celle d'un camarade, d'un ami, d'un membre de la famille. Pratiquer les premiers soins permet aussi d'empêcher l'aggravation de l'état de la victime, en attendant l'arrivée des secours.

### En cas de saignement

- Comprime immédiatement la plaie qui saigne avec la paume de la main, en se protégeant à l'aide d'un gant, d'un film plastique ou d'un tampon ;
- Allonge la victime, Conserve cette compression manuelle jusqu'à l'arrivée des secours.

### Saignement du nez

- Penche la tête plutôt en avant, JAMAIS en arrière ;
- Comprime le nez entre deux doigts pendant 5 à 10 minutes. Si le sang s'arrête, c'est bon ; sinon pratique une nouvelle compression 5 à 10 minutes supplémentaires ;
- Si tu as des glaçons, pose-les sur la base du nez.

### En cas de malaise

- Couche la personne sur le côté gauche en tractant et en maintenant la tête et la colonne cervicale bien tendues dans l'axe de corps au moment du retournement sur le côté ;
- Place sa tête sur un vêtement roulé en boule. Incline-la légèrement vers l'arrière pour bien dégager la trachée ;
- Une fois sur le côté et afin d'améliorer la stabilité, replie sa jambe droite pour la placer sur la jambe gauche tendue et tends son bras droit vers l'avant.



### En cas d'étouffement

- Tiens-toi sur le côté et un peu en arrière de la victime ;
- Penche-la vers l'avant en soutenant sa poitrine d'une main, ce qui permettra à l'objet obstruant les voies aériennes de ne pas s'enfoncer davantage dans la trachée ;
- Administre un maximum de 5 claques entre les omoplates. Chaque claque a pour but de provoquer un mouvement de toux permettant de déloger l'objet ;
- Après chaque claque, observe si le corps étranger a été rejeté ou non. Dans l'affirmative, la victime reprend sa respiration et tousse, et il est inutile de lui donner d'autres claques dans le dos.



## LA TROUSSE DE SECOURS

La trousse de secours est un élément indispensable autant à la maison, que dans la voiture ou en voyage. Elle doit être pratique, ne contenir que l'indispensable, et son contenu doit être régulièrement revu.

De nombreuses sortes de trousse de secours sont disponibles dans le commerce, mais il est plus efficace d'en concevoir une en fonction des besoins de chacun. Comment la constituer ?

### La trousse de secours à la maison

La trousse de secours à la maison peut être conservée dans l'armoire à pharmacie. Elle comprend :

- La trousse de secours
- Un thermomètre ;
- Une boîte de compresses stériles ;
- De la maille élastique ;
- Du sparadrap ;
- Un bandage tubulaire pour les doigts ;
- Un ciseau ;
- Un coussin hémostatique d'urgence (pour arrêter les hémorragies).

Les médicaments doivent être limités au strict nécessaire :

- De l'aspirine et du paracétamol ;
- Un flacon d'alcool à 70° ;
- Un flacon d'antiseptique non coloré.

### La trousse de voyage

Outre les traitements habituels de l'ensemble des membres de la famille, il est utile qu'elle contienne :

- Les carnets de vaccination ;
- Un thermomètre ;
- Une boîte de compresses stériles ;
- De la maille élastique ;
- Du sparadrap ;
- Un bandage tubulaire pour les doigts ;
- Un coussin hémostatique d'urgence.

Les médicaments doivent être limités au strict nécessaire :

- Des médicaments contre le mal des transports ;
- De l'aspirine et du paracétamol ;
- Des tampons alcoolisés ;
- Des sachets antiseptiques cutanés.

### La trousse de voiture

La trousse de voiture comprend :

- Des sachets antiseptiques cutanés ;
- Une boîte de compresses stériles ;
- De la maille élastique ;
- Du sparadrap ;
- Un bandage tubulaire pour les doigts ;
- Un coussin hémostatique d'urgence ;
- Une couverture de survie.